



# FIT-jelentés :: 2010

## Telephelyi jelentés

### Összefoglalás

## Bethlen Gábor Általános Iskola és Újreál Gimnázium Keveháza utcai telephely

1119 Budapest, Keveháza utca 2.

OM azonosító: 035328

Telephely kódja: 003

### Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2008-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 18            | 16                      | 9                         | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 38            | 35                      | 29                        | 33                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                              |                     |                                |                     |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos            | Az első viszonyítási csoport |                     | A második viszonyítási csoport |                     |
|                |          |               |  |                     | Neve                         | Eredménye           | Neve                           | Eredménye           |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1375<br>(1308;1420)                      | 1498<br>(1497;1498) | Budapesti ált. isk.          | 1547<br>(1544;1550) | Budapesti közepes ált. isk.    | 1526<br>(1521;1531) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1557<br>(1494;1617)                      | 1622<br>(1622;1623) | Budapesti ált. isk.          | 1653<br>(1650;1655) | Budapesti közepes ált. isk.    | 1640<br>(1635;1645) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1371<br>(1257;1447)                      | 1483<br>(1482;1484) | Budapesti ált. isk.          | 1544<br>(1542;1547) | Budapesti közepes ált. isk.    | 1526<br>(1520;1532) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1624<br>(1585;1676)                      | 1583<br>(1582;1584) | Budapesti ált. isk.          | 1617<br>(1614;1619) | Budapesti közepes ált. isk.    | 1598<br>(1592;1603) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     |  |  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     |  |  |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☺  | ☺  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|
|                |          |               | 2010                                     | 2009                  | 2008                  |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1375<br>(1308;1420)                      | ☹ 1611<br>(1572;1651) | ☹ 1517<br>(1482;1550) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1557<br>(1494;1617)                      | ☹ 1721<br>(1687;1751) | ☹ 1675<br>(1641;1702) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1371<br>(1257;1447)                      | ☹ 1491<br>(1411;1535) | ☹ 1546<br>(1502;1581) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1624<br>(1585;1676)                      | ☺ 1571<br>(1536;1605) | ☺ 1586<br>(1544;1617) |

- ☺ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
☺ A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
☹ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 56,3  | 38,9       | 29,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 54,3  | 40,5       | 34,3   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 43,8  | 25,6       | 16,2   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 28,6  | 30,8       | 23,3   |