
Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Montessori Tagiskolája

1119 Budapest, Keveháza utca 2.

OM azonosító: 035328

Feladatellátási hely kódja: 003



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	52	48	4
Matematika	5.	Általános iskola	53	52	-
Matematika	6.	Általános iskola	43	39	4
Matematika	7.	Általános iskola	42	38	-
Matematika	8.	Általános iskola	45	41	1
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	48	4
Szövegértés	5.	Általános iskola	53	52	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	43	39	4
Szövegértés	7.	Általános iskola	42	38	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	45	41	1
Természettudomány	6.	Általános iskola	43	39	4
Természettudomány	7.	Általános iskola	42	38	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	45	41	1
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	44	39	4
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	43	37	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	46	40	1
Történelem	5.	Általános iskola	53	51	-
Történelem	6.	Általános iskola	43	39	4
Történelem	7.	Általános iskola	42	39	-
Történelem	8.	Általános iskola	45	41	1
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	53	51	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	43	39	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	42	39	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	45	41	1

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1420 (1370;1462)	☹️ 1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1444 (1441;1446)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1448 (1445;1450)
Matematika	5.	Ált. isk.	1475 (1436;1515)	☹️ 1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1518)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1523 (1520;1526)
Matematika	6.	Ált. isk.	1576 (1534;1632)	😊 1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	😊 1528 (1525;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1539)
Matematika	7.	Ált. isk.	1643 (1589;1684)	😊 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	😊 1582 (1580;1586)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1596 (1593;1600)
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1617;1730)	😊 1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1618 (1616;1622)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1634 (1630;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1437 (1359;1518)	☹️ 1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1468 (1465;1471)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1474 (1470;1477)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1540 (1482;1591)	😊 1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1543 (1539;1546)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1532 (1469;1604)	☹️ 1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1525)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1531 (1527;1534)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1612 (1554;1685)	😊 1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1574 (1571;1576)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1519 (1481;1556)	☹️ 1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1534 (1530;1536)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1545 (1541;1548)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1593 (1524;1658)	😊 1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1524 (1521;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1532 (1528;1536)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1659 (1593;1709)	😊 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	😊 1587 (1584;1591)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1598 (1594;1601)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1588 (1516;1655)	☹️ 1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1602)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1611 (1608;1616)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1564 (1516;1628)	😊 1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1562 (1558;1566)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1573 (1570;1578)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1693 (1620;1765)	😊 1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1629 (1625;1632)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1644 (1640;1648)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1729 (1654;1793)	😊 1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1680 (1676;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1696 (1692;1702)
Történelem	5.	Ált. isk.	1526 (1465;1590)	☹️ 1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1532 (1530;1535)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1539 (1536;1542)
Történelem	6.	Ált. isk.	1625 (1587;1667)	😊 1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1583 (1580;1587)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1591 (1587;1595)

Történelem	7.	Ált. isk.	1680 (1620;1746)	😊 1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	😊 1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1644 (1584;1699)	😊 1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	😐 1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1500 (1459;1538)	😐 1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	😐 1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1675 (1609;1735)	😊 1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	😊 1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1661 (1609;1706)	😊 1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	😐 1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1617 (1548;1678)	😐 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	😐 1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1619 (1615;1624)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1420 (1370;1462)	☹️ 1455 (1422;1484)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1475 (1436;1515)	☹️ 1522 (1478;1573)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1576 (1534;1632)	☹️ 1621 (1578;1662)	☹️ 1590 (1559;1626)	☹️ 1582 (1546;1626)	😊 1490 (1446;1530)
Matematika	7.	Ált. isk.	1643 (1589;1684)	☹️ 1675 (1626;1722)	☹️ 1610 (1570;1656)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1617;1730)	😊 1587 (1540;1629)	☹️ 1674 (1632;1714)	☹️ 1682 (1629;1738)	☹️ 1748 (1699;1803)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1437 (1359;1518)	☹️ 1563 (1499;1623)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1540 (1482;1591)	☹️ 1527 (1458;1581)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1532 (1469;1604)	☹️ 1602 (1559;1665)	☹️ 1595 (1550;1665)	☹️ 1605 (1563;1660)	☹️ 1580 (1522;1623)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1612 (1554;1685)	☹️ 1582 (1519;1638)	☹️ 1606 (1555;1647)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1519 (1481;1556)	☹️ 1546 (1492;1621)	☹️ 1603 (1556;1644)	☹️ 1584 (1533;1650)	☹️ 1694 (1648;1739)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1593 (1524;1658)	☹️ 1609 (1551;1672)	☹️ 1592 (1532;1646)	☹️ 1599 (1553;1647)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1659 (1593;1709)	☹️ 1612 (1558;1683)	☹️ 1646 (1593;1699)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1588 (1516;1655)	☹️ 1683 (1632;1742)	☹️ 1687 (1635;1728)	☹️ 1727 (1661;1792)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1564 (1516;1628)	☹️ 1586 (1530;1650)	☹️ 1583 (1519;1643)	☹️ 1572 (1519;1619)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1693 (1620;1765)	☹️ 1662 (1598;1728)	☹️ 1624 (1571;1674)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1729 (1654;1793)	☹️ 1734 (1672;1815)	☹️ 1698 (1635;1762)	☹️ 1708 (1627;1792)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1526 (1465;1590)	☹️ 1620 (1569;1667)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1625 (1587;1667)	☹️ 1651 (1588;1712)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1680 (1620;1746)	😊 1585 (1532;1642)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1644 (1584;1699)	☹️ 1571 (1512;1611)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1500 (1459;1538)	☹️ 1533 (1466;1583)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1675 (1609;1735)	☹️ 1677 (1617;1735)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1661 (1609;1706)	😊 1550 (1489;1597)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1617 (1548;1678)	☹️ 1636 (1581;1678)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	18,8	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,4	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,5	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,6	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,6	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,8	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,8	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,5	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,2	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,5	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	10,3	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	5,4	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	15,0	35,6	25,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,8	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	2,6	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,8	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	39,0	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,9	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,3	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	31,7	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,6	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,6	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,9	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.