



# **FIT-jelentés**

## **Telephelyi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Montessori Tagiskolája**

1119 Budapest, Keveháza utca 2.

OM azonosító: 035328

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 63            | 56                      | 50                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 68            | 59                      | 52                        | 58                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1490<br>(1446;1530)                      | ☹️ 1468<br>(1467;1470) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1510<br>(1508;1513) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1517<br>(1514;1520) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1748<br>(1699;1803)                      | 😊 1609<br>(1608;1610)  | Budapesti ált. isk.          | 😊 1651<br>(1648;1653)  | Budapesti nagy ált. isk.       | 😊 1666<br>(1663;1669)  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1580<br>(1522;1623)                      | 😊 1478<br>(1477;1479)  | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1527<br>(1523;1530) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1535<br>(1532;1538) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1694<br>(1648;1739)                      | 😊 1590<br>(1589;1591)  | Budapesti ált. isk.          | 😊 1629<br>(1626;1631)  | Budapesti nagy ált. isk.       | 😊 1642<br>(1639;1645)  |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2021                                     | 2019                   | 2018                   | 2017                   |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1490<br>(1446;1530)                      | ☹️ 1640<br>(1608;1673) | ☹️ 1560<br>(1500;1611) | ☹️ 1558<br>(1515;1613) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1748<br>(1699;1803)                      | 😊 1663<br>(1621;1707)  | ☹️ 1703<br>(1647;1765) | ☹️ 1716<br>(1654;1770) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1580<br>(1522;1623)                      | ☹️ 1608<br>(1573;1655) | ☹️ 1520<br>(1454;1579) | ☹️ 1589<br>(1529;1659) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1694<br>(1648;1739)                      | ☹️ 1694<br>(1635;1752) | ☹️ 1694<br>(1628;1757) | 😊 1615<br>(1565;1661)  |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 34,0                                            | 44,5       | 34,1                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 13,6                                            | 42,5       | 33,1                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 12,5                                            | 25,9       | 18,4                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 15,3                                            | 30,2       | 22,4                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 9,0                                                | 15,9       | 9,7                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 5,2                                                | 19,4       | 12,6                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 6,2        | 3,7                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 5,0                                                | 11,3       | 7,3                                             |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.